

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ:
Председатель региональной «Всероссийское инвалидов» (ТРО ВОИ)	Тульской организации общество	Заместитель директор образования образования Тульской области
А.Ф. Новикова		А.А. Шевелева
" 09 " <u>август</u> 2018 г.		" 09 " <u>август</u> 2018 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 01**

1.1 Наименование (вид) объекта : ГОУ ТО «Болоховская школа для обучающихся с ОВЗ», школа Лит. А.

1.2. Адрес объекта : 301280, Тульская обл., Киреевский р-он, г. Болохово, ул. Первомайская, д. 15

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1412,6 кв. м
- часть здания ___ - ___ этажей (или на ___ - ___ этаже), ___ - ___ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка да; 22 955 кв. м

1.4. Год постройки здания 1949 г, последнего капитального ремонта 2007 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2019

Капитального 2037.

Сведения об организации, расположенной на объекте

Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Болоховская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ГОУ ТО «Болоховская школа для обучающихся с ОВЗ».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Тульская обл., Киреевский р-он, г. Болохово, ул. Первомайская, д. 15

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) : государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*): региональная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования Тульской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Тула, ул. Оружейная, д. 5

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) : **образование.**

2.2 Виды оказываемых услуг: **общеобразовательные.**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – **на объекте, на дому.**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые): **дети.**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* — **с нарушениями умственного развития.**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **98**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **остановка - автостанция г. Болохово, междугородний транспорт.**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **400 м.**

3.2.2 время движения (пешком) **7-10 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*): **да.**

3.2.4 Перекрестки: - **нерегулируемые**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **отсутствует.**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть. дефекты дорожного покрытия, бордюрный камень.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
-------	-------------------------------------	---

1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе, для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И(К,О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(О,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(О,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И(К,О,Г,У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ

ДЧ-И(О,Г,У)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт Инд реш с ТСР

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт Письмо в администрацию МО
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2018-2025гг

в рамках исполнения ; плановых мероприятий

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДПВ

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДП-В

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата: zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «27» сентября 2018 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 01 от «13» сентября 2018г.
3. Решения Комиссии по обследованию и паспортизации ОСИ. от «26» сентября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ ТО «Болоховская
школа для обучающихся с ОВЗ»

 Н.И.Вирин
« ____ » _____ 2018г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 01
«27» сентября 2018г

• **Общие сведения об объекте**

1.1 Наименование (вид) объекта : ГОУ ТО «Болоховская школа для обучающихся с ОВЗ», школа Лит. А.

1.2. Адрес объекта : 301280, Тульская обл., Киреевский р-он, г. Болохово, ул. Первомайская, д. 15

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1412,6 кв. м
- часть здания ___ - ___ этажей (или на ___ - ___ этаже), ___ - ___ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка да; 22 955 кв. м

1.4. Год постройки здания 1949 г, последнего капитального ремонта 2007 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2019
Капитального 2037.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Болоховская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ГОУ ТО «Болоховская школа для обучающихся с ОВЗ».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Тульская обл., Киреевский р-он, г. Болохово, ул. Первомайская, д. 15

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) : государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования Тульской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Тула, ул. Оружейная, д. 5

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг образовательная деятельность

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) :на дому, на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети,

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 98

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

остановка - автостанция г. Болохово, междугородний транспорт.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет,

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 400 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать_ есть, дефекты дорожного покрытия, бордюрный камень.)

3.2.7 Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ

	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт Инд реш с ТСП
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт Письмо в администрацию МО
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласования *Тришкин* Гришина Е.С. Инженер ОТиТБ 848754 2-60-99

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ ТО «Болоховская
школа для обучающихся с ОВЗ»
 **Н.И.Вириц**
« ___ » _____ 2018г..

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ№ 01**

<u>ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ</u> Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации	«13» сентября 2018 г.
---	-----------------------

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта : ГОУ ТО «Болоховская школа для обучающихся с ОВЗ», школа Лит. А.

1.2. Адрес объекта : 301280, Тульская обл., Киреевский р-он, г. Болохово, ул. Первомайская, д. 15

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1412,6 кв. м
- часть здания ___ - ___ этажей (или на ___ - ___ этаже), ___ - ___ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка да; 22 955 кв. м

1.4. Год постройки здания 1949 г, последнего капитального ремонта 2007 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019, капитального 2037г

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Болоховская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ГОУ ТО «Болоховская школа для обучающихся с ОВЗ».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Тульская обл., Киреевский р-он, г. Болохово, ул. Первомайская, д. 15

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация Обучение на дому

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

остановка - автостанция г. Болохово, междугородний транспорт.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 400 м

3.2.2 время движения (пешком) 7 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать дефекты дорожного покрытия, бордюрный камень.)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И(К,О,Г,У)		1-3
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(О,Г,У)		4-11
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(О,Г,У)		12-64
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(О,У)		65-156
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(О,Г,У)		157-175

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И(К,О,Г,У)		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И(О,Г,У)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт Инд реш с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт Письмо в администрацию МО
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2019-2025гг

в рамках исполнения __ плановых мероприятий __

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **ДПВ**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДПВ

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии

наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности объекта Российской Федерации: zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 3 л.

2. Входа (входов) в здание на 4 л.

3. Путей движения в здании на 6 л.

4. Зоны целевого назначения объекта на 14 л.

5. Санитарно-гигиенических помещений на 3 л.

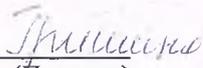
6. Системы информации (и связи) на объекте на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте на 175 фото

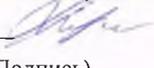
Экстажные планы, паспорт БТИ на 2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы Инженер по ОТи ТБ Гришина Е.С. 
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

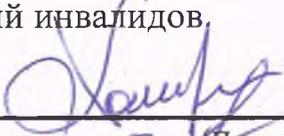
Члены рабочей группы Зам директора по ХЧ Зубакова Л.И. 
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Рабочий по комплексному обл. и ремонту зданий
Харькин А.А. 
(Подпись)

В том числе:

Представители общественных организаций инвалидов.

Эксперты по доступной среде:

Холюшкин Ю.А. 
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Васин Н.А. 
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано «26» сентября 2018 г. (протокол №01)

Комиссией (название) по обследованию и паспортизации ОСИ

Заключенное № 65-П/1
от 9.10.2018



ГОУ ТО «Болоховская школа для обучающихся с ОВЗ».

г. Болохово ул. Первомайская д.15 Лит.А

I. Результаты обследования:

- Территории, прилегающей к зданию (участка)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1,2	Отсутствует информационный тактильный уличный стенд Отсутствует кнопка вызова персонала	К,О,С, Г,У	Установить информационный тактильный уличный стенд Кнопку вызова разместить на контрастном фоне	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1-3	При входе на территорию присутствуют перепады высот в виде бордюрного камня	К,О,С	Оборудовать локально съезды на перепадах высот оборудовать пешеходные дорожки шириной не менее 2,0м с высотой бордюрного камня не менее 0,05м	Текущий ремонт
				1,2	Отсутствуют указатели направления движения ко входу на объект и к спортивному городку	К,О,С, Г,У	Предусмотреть указатели направления движения ко входу на объект и к спортивному	Текущий ремонт

				1,2	Не оборудованы и не обозначены места отдыха на территории для инвалидов и МГН	О,С	у городку На основных путях движения по территории следует предусматривать не менее чем через 100-150м места отдыха, доступные для МГН, оборудованные навесами, скамьями с опорой для спины и подлокотником, указателями, светильниками и т.п.	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	есть			Не оборудованы места для парковки автомобилей инвалидов	К,С,О, У,Г	Оборудовать автостоянку и парковочные места для автотранспорта инвалидов в из расчета 10% от всех мест в соответствии с ГОСТ Р 52289, ПДД, ГОСТ 12.4.026, согласно СП 42.13330.2016	Текущий ремонт <i>Письмо в администрацию МО</i>
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП59.13330.2016, СП 42.13330.2016						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДП-И(К,О,Г,У)		1-3	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Приложение №2
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от " 13 " сентября 2018 г. № 01

1. Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

№ п/ п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть /нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2. 1	Лестница (наружная)	есть		4,5	Отсутствуют тактильные предупреждающие указатели перед лестничным и маршами	О,С,У	Обустроить на проступях краевых ступеней лестничных маршей одну или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета), имеющих общую ширину 0,08-0,1м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - 0,03-0,04м. Перед внешней лестницей обустроить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6м на расстоянии 0,3м от внешнего края	Текущий ремонт

							проступи верхней и нижней ступеней	
				4,5	Отсутствует кнопка вызова персонала	К,О,С, Г,У	Установить кнопку вызова персонала перед лестничным маршем на высоте 0,8м на контрастном фоне и обозначить тактильным знаком	Текущий ремонт
				4,5	На лестничном марше отсутствуют перила	О,С	Предусмотре ть на наружной лестнице непрерывные перила с завершающи ми горизонтальн ыми участками длиннее марша лестницы на 0,3м в травмобезопа сном исполнении	Текущий ремонт
2. 2	Пандус (наружный)	нет				К	Продублиров ать лестницу пандусом либо установить подъемное устройство (лифт, горизонтальн ый или вертикальный подъемник и т.п.) Обозначить тактильными указателями направление движения к доступному входу	Капитал ьный ремонт
2.	Входная	есть		5	Глубина	С	При	Капитал

3	площадка (перед дверью)				входной площадки 1.8м		оборудовании пандуса предусмотреть входную площадку не менее 2.2х2.2м До капитального ремонта левую створку распашной двери открывать при оказании ситуационной помощи	ьный ремонт
2. 4	Дверь (входная)	есть		7	Ширина основной створки распашной двери 0,72м Высота порога 0.5м	К,О,С	Предусмотреть ширину основной створки не менее 0,9м в свету Пороги дверных проемов оборудовать перекатными или рулонными пандусами При капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов дверных проемов не более 0,014м	Текущий ремонт
				7	Отсутствуют световые маяки (габариты дверей)	К,О,С, Г,У	Рекомендуется обозначить габариты дверей световыми маяками	Текущий ремонт
				7	Отсутствуют знаки доступности входа для инвалидов	К,О,С, Г,У	Установить знаки доступности входа для инвалидов	Текущий ремонт
				7	Отсутствует информационная тактильная таблица с названием	С,Г,У	Установить информационную тактильную таблицу с названием	Текущий ремонт

					организации , продублированная шрифтом Брайля		организации и режимом работы для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков, символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля, разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте 1,2-1,6м	
					Отсутствует система световой и звуковой информации на входной группе	С,Г,У	Рекомендуется установить на входной группе систему звуковой и визуальной информации (радиоинформаторы, электронную бегущую строку и др.)	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть		8,9	Ширина основной створки распашной двери 0,74м	К,О,С	Предусмотреть ширину основной створки распашной двери не менее 0,9м в свету Вторую дверь в тамбуре (0,74м) до капитального ремонта держать открытой	Текущий ремонт
				8,9,11	Не закреплено напольное покрытие Присутствуют		Закрепить напольное покрытие Оградить либо выделить	Текущий ремонт

					выступающие элементы (батареи)		контрастно цветом выступающие элементы	
				10,11	Присутствует одиночная ступень	К,О,С, Г,У	Одиночная ступень не допустима. Оборудовать одиночную ступень съездом с уклоном 1:10. До капитального ремонта использовать инвентарный (перекатной) пандус	Текущий ремонт
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДЧ-И(О,Г,У)		4-11	Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: *предусмотреть возможность оказания помощи при входе на объект для каждой группы инвалидов*

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч., пути эвакуации)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть /нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		13	Отсутствует тактильно-звуковая мнемосхема при входе с навигацией внутри объекта	С	Установить тактильно-звуковую мнемосхему с навигацией внутри объекта справа при входе на объект на высоте 0,85-1,1 м	Текущий ремонт
					Отсутствует доступ на второй и третий этажи	К	Оборудовать доступ на второй и последующие этажи с помощью лифта, подъемного устройства, ступенькохода и др.	Индешес ТСП
				14-20	В холлах не оборудованы и не обозначены места отдыха (ожидания) для инвалидов	К,О,С	Оборудовать места отдыха (ожидания) скамьями с опорой для спины Обозначить места отдыха (ожидания) для инвалидов знаками доступности	Текущий ремонт
				13	Стойка ресепшн (охраны) не оборудована системой	К,Г	Оборудовать стойку ресепшн системой усиления	Текущий ремонт

				усиления звука Высота стойки 1,2м		звук Локально предусмотреть часть стойки высотой не более 1,1м	
			27,32,33	Присутствуют прозрачные дверные и стеновые панели, не огражденные поручнями	К,О,С	Оградить прозрачные дверные и стеновые панели поручнями либо нанести контрастную маркировку	Текущий ремонт
			28-31	На путях движения по коридорам отсутствуют тактильно-контрастные предупреждающие указатели (перед лестницами и дверными проемами)	К,О,С,Г, ,У	Оборудовать пути движения по коридорам тактильно-контрастными и предупреждающими указателями (перед лестницами и дверными проемами) либо выделить контрастно цветом	текущий ремонт
			21-26,35	Отсутствуют указатели направления движения для инвалидов с названием конечной цели	К,О,С,Г, ,У	Предусмотреть указатели направления движения для инвалидов и МГН с названием конечной цели Рекомендуется предусмотреть пристенные поручни вдоль путей движения	текущий ремонт
				Присутствуют выступающие элементы в коридорах	С	Оградить либо контрастно выделить цветом выступающие элементы и	Текущий ремонт

							конструкции на путях движения инвалидов	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		36-45	Отсутствуют напольные тактильно-контрастные указатели перед лестницами. Не выделены контрастно проступи краевых ступеней лестничных маршей.	С,Г	Установить тактильно-контрастные предупреждающие указатели глубиной 0,5-0,6м на расстоянии 0,3м от внешнего края проступи перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша. Выделить контрастно цветом проступи краевых ступеней верхнего и нижнего лестничных маршей.	Текущий ремонт
				36-47	Отсутствуют перила с обеих сторон лестничных маршей.	О,С	Оборудовать перила на лестничных маршах на уровне 0,9м с обеих сторон, обеспечив ширину лестничного марша не менее 1,35м.	Капитальный ремонт
				34	Выступающие элементы на лестничных площадках (батареи, трубы) не ограждены и не выделены контрастно.	К,О,С	Оградить выступающие элементы на лестничных площадках (батареи, трубы) или выделить контрастно цветом.	Текущий ремонт

					цветом			
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет					Оборудовать доступ на второй и последующие этажи с помощью лифта, подъемного устройства, ступенькохода и др.	
3.5	Дверь	есть		17,25,32,33	Отсутствуют таблички с названием функциональных зон коридоров	К,О,С, Г,У	Установить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля, разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6м	Текущий ремонт
				17,25,32,33	Ширина основных створок распашных дверей 0,74м с шириной основной створки 0,66м Высота порогов до 0,04м	К,О,С	Предусмотреть ширину основных створок не менее 0,9м в свету Пороги дверных проемов оборудовать перекатными или рулонными пандусами При капитальном ремонте	Текущий ремонт

						предусмотреть высоту порогов дверных проемов не более 0,014м	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. Зоны безопасности)	есть	48-64	Нет указателей направления движения для инвалидов на путях эвакуации	К,О,С, Г,У	Предусмотреть указатели направления движения для инвалидов на путях эвакуации с названием конечной цели	текущий ремонт
			60,62, 63	Отсутствует освещенность на эвакуационных выходах	К,О,С, Г,У	Оборудовать освещение на эвакуационных выходах	текущий ремонт
			50-58	Ширина дверных проемов 0,6- 0,80м Высота порогов дверных проемов на путях эвакуации 0,04м	К,О,С	Установить дверь шириной не менее 0,9м в свету Пороги дверных проемов оборудовать перекатными или рулонными пандусами При капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов дверных проемов не более 0,014м	Капитальный ремонт
			50-58	Полотна дверей не выделены контрастно цветом относительно окружающей среды	С	Выделить контрастно цветом относительно окружающей среды полотна дверей на путях эвакуации	Текущий ремонт
			48,49	На эвакуационных	С	Оградить оконные панели на	Текущий ремонт

				выходах присутствуют оконные панели не огражденные		эвакуационных выходах	
			59,60	На путях эвакуации присутствуют внутренние и внешние лестницы, не оборудованные поручнями	К,О,С, Г,У	Предусмотреть двухсторонние поручни вдоль внутренних и наружных лестниц Поручни на путях эвакуации выделить контрастно цветом относительно окружающей среды В условиях темноты для оформления поручней рекомендуется использовать фотолюминесцентный материал либо искусственную подсветку	Капитальный ремонт
			61,62	Форма установленных ручек на дверях по пути эвакуации не позволяют инвалиду управлять ими одной рукой	К,О,С	Установить на дверях ручки нажимного действия либо С- и П-образной формы Демонтировать запоры в виде защелок (задвижек)	Текущий ремонт
			64	Напольные конструкции и контрастно не выделены цветом и	К,О,С	Напольные конструкции контрастно выделить цветом на путях эвакуации	Текущий ремонт

					уменьшают разворотные площадки на путях эвакуации			
					Отсутствуют на путях эвакуации звуковые оповещатели, указывающие направление движения	К,О,С, Г,У	Предусмотреть установку на путях эвакуации звуковых оповещателей, указывающих направление движения в случае экстремальных ситуаций	Капитальный ремонт
	Общие требования к зоне	Привести в соответствии с СП 59.13330.2016						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч., путей эвакуации)	ДЧ-И(О,Г,У)		12-64	Капитальный ремонт Инд реш с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть /нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания ()	есть		65-79	Отсутствуют информационные таблички у кабинетов, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	К,С	Установить таблички с указанием номера и назначения кабинетов на высоте 1,2-1,6м от уровня пола, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1-0,5м от дверного проема	Текущий ремонт
					Отсутствует световой сигнализатор школьного звонка	Г	Для учащихся-инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций	Текущий ремонт

			65-79	Отсутствуют перед входом в ряд кабинетов тактильные предупреждающие указатели или контрастно окрашенная поверхность	С	Рекомендуется установить перед входом в кабинеты тактильные предупреждающие указатели на расстоянии 0,3м от препятствия размером 0,5х0,5м, предусмотреть контрастно окрашенную поверхность, предусмотреть использование световых маячков (ГОСТ Р 12.4.026)	Текущий ремонт
				В кабинетах на дверях установлены ручки не нажимного типа	О,С	Установить ручки на дверях нажимного типа либо С- и П-образного типа	Текущий ремонт
			118-136	Отсутствуют разворотные площадки и проходы между столами менее 0,9м	К,О,С	Предусмотреть расстановку мебели с учетом разворотных площадок диаметром не менее 1,4м и проходы между столами не менее 0,9м	Текущий ремонт
			80-91	Высота порогов дверных проемов 0,02-0,04м Присутствуют пороги при кафедрах	К,О,С	Пороги дверных проемов оборудовать перекатными или рулонными пандусами При капитальном ремонте предусмотреть	Текущий ремонт

						ь высоту порогов дверных проемов не более 0,014м	
			118-136	Кабинеты не оснащены оборудованием для занятий с детьми с ОВЗ и специальной мебелью (столами и стульями для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата)	С,Г,У	Оборудовать классные кабинеты согласно стандартам школьного образования для детей с ОВЗ, в т.ч., системой усиления звука для слабослышащих детей (переносной индукционной петлей), сенсорным оборудованием для занятий со слабовидящими детьми и т.п. (согласно Приказам Минобрнаук и России от 17.10.13 №1155 и от 05.04.17 №301) Рекомендуются использовать в учебном процессе видео аппаратуру, интерактивные доски, проекторы, вычислительные комплексы с электронным и образовательными ресурсами, специальную мебель для инвалидов	Текущий ремонт

				118-136	Не оборудованы и не обозначены места для инвалидов	К,О,С	Оборудовать и обозначить места для инвалидов В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема	Текущий ремонт
	<i>Социальный педагог</i>			97-105	Кабинет не оборудован доступными учебными местами для инвалидов	К,О,С, Г,У	Предусмотреть возможность оснащения кабинета системой усиления звука (переносной индукционной петлей) и т.п. Предусмотреть уровень освещенности не менее 20лк Установить знаки доступности	Текущий ремонт
					В кабинете имеются компьютеры и ноутбуки, не оснащенные специализированными приспособлениями	К,О,С, Г,У	Рекомендуется оснастить компьютерный кабинет (не менее 5% мест) специализированным	Текущий ремонт

				для обучения детей с ОВЗ		<p>оборудован для обучения инвалидов и электронными образовательными ресурсами, в т.ч., Интернет ресурсом (например, Скайп), а также методической, справочной и информационной поддержкой, доступными для инвалидов (системы считывания экранной информации, проектором, программами распознавания речи, экранные увеличители, клавиатура, продублированная шрифтом Брайля и т.п.)</p> <p>в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ №301 от 05.04.17</p> <p>Предусмотреть специализированные столы и стулья для инвалидов</p> <p>Обозначить места знаком доступности</p>	
<i>Кабинет</i>			42	Ширина	С	Предусмотре	

	социально-бытовой ориентации				дверного проема 0,83м. Высота порога 0.03м		ть ширину дверного проема не менее 0.9м в свету. До капитального ремонта использовать перекатные (рулонные) пандусы	льный ремонт
					Кабинет не оснащен оборудованием для занятий с детьми с ОВЗ	С,Г,У	Оборудовать кабинет согласно стандартам школьного образования для детей с ОВЗ, в т.ч., системой усиления звука для слабослышащих детей (переносной индукционной петлей), сенсорным оборудованием для занятий со слабовидящими детьми и т.п. (согласно Приказам Минобрнауки России от 17.10.13 №1155 от 05.04.17 №301), местом для сурдопереводчика с локальным освещением (либо использовать удаленный способ привлечения сурдопереводчика по Skype)	Текущий ремонт
4.2	Зальная форма	нет						

	обслуживания							
	Гардероб	есть		154-156	Отсутствуют таблички с названием помещения, продублированные шрифтом Брайля	К,С	Установить таблички с названием помещений на высоте 1,2-1,6м, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки	Текущий ремонт
				153	Не оборудовано место для переодевания перед гардеробом	О,С	Оборудовать место для переодевания скамьями с подлокотниками и твердой спинкой	Текущий ремонт
4.3	Прилавокная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	есть			Отсутствуют тактильные указатели и светонакопительные пиктограммы направления движения	К,О,С, Г,У	Установить тактильные направляющие и светонакопительные пиктограммы по ходу перемещения по маршруту обслуживания пациентов	текущий ремонт
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	Общие требования к зоне	Привести в соответствии с СП 59.13330.2016						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функционал	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

ьной зоны				
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,У)		65-156	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: рекомендуется использовать имеющееся телекоммуникационное оборудование в информационных целях. Ученические места для учащихся-инвалидов должны быть обозначены и должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения.

I. Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

№ п/ п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть /нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	<i>Туалетные комнаты</i>	есть		157-165,173,174,175	Отсутствуют доступные санитарно-гигиенические кабины для инвалидов и МГН в общих уборных	К,О,С	Оборудовать доступные санитарно-гигиенические кабины в общих уборных по гендерному типу размером не менее 1,65x2,2м, с разворотной площадкой и местом хранения коляски (доля доступных для инвалидов кабин должна составлять 5%, но не менее одной кабины) Отсутствует кнопка вызова персонала, откидные поручни, места для	Капитальный ремонт

							хранения колясок, разворотны е площадки, крючки для тростей и др. принадлеж ностей	
				157- 161,173- 175	Ширина дверных проемов в санузлах менее 0,9м (0,47- 0,76м) Присутств уют пороги высотой более 0,014м	К,О,С	Расширить дверные проемы и установить двери шириной не менее 0,9м в свету До капитально го ремонта на пороге дверных проемов использова ть перекатные либо рулонные пандусы После капремонта предусмотр еть высоту порога в дверных проемах не более 0,014м	Капитал ьный ремонт
					Таблички с названием помещени й располож ены на дверном полотне	К,С	Установить таблички с названием помещений на высоте 1,2-1,6м, выполненн ые рельефно- графически м и рельефно- точечным способом, со стороны дверной ручки и на	Текуш й ремонт

							расстоянии 0,1-0,5м от дверного проса.	
				162- 165,173- 175	У дверей санитарно-бытовых помещений нет идентификации о местах, доступных для инвалидов : не установлены знаки доступности, специальные тактильные пиктограммы, мнемосхемы	К,О,С, Г,У	Установить мнемосхему доступного санузла Установить знаки доступности кабин для инвалидов Выключатели установить на высоте 0,85-1,1м	Капитальный ремонт
					Санитарно-гигиенические кабины не оборудованы системой тревожной сигнализации (кнопкой вызова персонала) с выводом к администратору	К,О,С, Г,У	Установить кнопку вызова со шнурком в доступных кабинах	Капитальный ремонт
					Над входом в санитарно-гигиенические кабины не установлены	К,О,С, Г,У	Рекомендуется над входом в санитарно-гигиенические кабины установить комбинированные	Капитальный ремонт

					световые мигающие оповещатели, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки		устройства звуковой и визуальной (прерывистой световой) аварийной сигнализации, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки с выводом на рабочее место администратора	
				166-	Раковины не оборудованы горизонтальным поручнем и наклонным зеркалом	К,О,С	Оборудовать раковины горизонтальным поручнем и наклонным зеркалом	Текущий ремонт
5.2	Душевые/ванные комнаты	нет						
5.3	Бытовые комнаты	нет						
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-И (О,Г,У)		157-175	Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I. Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть /нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Системы средств информации и сигнализации об опасности на объекте не предусматривают в комплексе визуальную информацию с указанием направления движения и названием конечной цели (места получения услуги) В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы здания, не установлены указатели направления движения к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.)	К,О,С, Г,У	Предусмотреть оборудование помещения визуальными средствами информации с указанием направления путей движения и мест получения услуги. В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы помещения, рекомендуется устанавливать указатели направления, указывающие путь к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.)	Текущий ремонт
					Отсутствуют светонакопительные тактильные	К,О,С, Г,У	Установить светонакопительные тактильные	Текущий ремонт

					информационные пиктограммы на путях движения инвалидов и МГН		информационные указатели и пиктограммы на эвакуационных путях движения инвалидов и МГН	
6.2	Акустические средства	есть			Системы средств информации и сигнализации об опасности на объекте не предусматривают акустическую систему информации	С,Г	Установить систему информирующих средств, позволяющих ориентироваться на объекте (радиоинформаторы) Замкнутые пространства на объекте (кабины уборных, безопасные зоны и т.п.) рекомендуетс я оборудовать системой двусторонней связи с диспетчером или дежурным, снабженной звуковым и визуальным аварийными сигнальными устройствами	Текущий ремонт
					Не оборудованы места обслуживания лиц с дефектами слуха специальным и персональными приборами усиления звука	Г	Установить индукционные петли в местах обслуживания инвалидов по слуху Для слабовидящих оборудовать помещения для обслуживания тифлотехническими приборами	Текущий ремонт

6.3	Тактильные средства	есть			Системы средств информации на объекте не предусматривают тактильную систему информации в полном объеме	С	Предусмотреть установку тактильной информационной мнемосхемы на входе в помещение и санузлы Установить информационную таблицу с названием учреждения и режимом работы, выполненную в тактильном исполнении с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта на высоте 1,4-1,6м	Текущий ремонт
	Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2016						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (К.О.Г)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: система средств информационной поддержки и навигации должна быть обеспечена на всех путях движения, доступных для МГН, на часы работы учреждения

1

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

41 (серия 4111) листа

Вирт
Н.И. Вирт



14/09/2012
Т.И. (Иванов) (Иванова)
09.10.2012