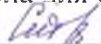


ГООУ ТО «Болоховская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета ГООУ ТО «Болоховская школа для обучающихся с ОВЗ»

 - /Степанова О.В.

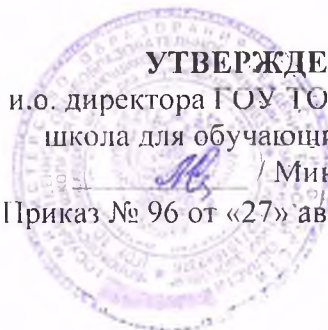
« 27 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

и.о. директора ГООУ ТО «Болоховская школа для обучающихся с ОВЗ»

 / Минаева С.В.

Приказ № 96 от «27» августа 2020 года



**Положение
о школьной службе примирения
ГООУ ТО «Болоховская школа для
обучающихся с ОВЗ»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГООУ ТО «Болоховская школа для обучающихся с ОВЗ»
Протокол № 1 от «27» августа 2020 года

2020 г.

I. Общее положение

1.1. Настоящее Положение определяет основы деятельности Школьной службы примирения, как приоритетного способа реагирования на споры, конфликты, возникшими между участниками образовательных отношений, а также на противоправное поведение учащихся, как участников образовательных отношений, в ГОУ ТО «Болоховская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Организация).

1.2. Для целей настоящего Порядка используются следующие понятия:
Спор (конфликт) – сложившаяся ситуация, в которой одна из двух и более участников образовательных отношений стремится занять либо отстоять свою позицию, не совместимую или противоположную по отношению к правам и интересам другой стороны (других сторон).

Школьная служба примирения (далее – Служба) коллегиальный орган, рассматривающий споры (конфликты) на основании поступившей информации и применяющий программы разрешения конфликтов и практики восстановительной медиации.

1.3. Правовой основой создания и деятельности Службы является:

- Конституция РФ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- ФЗ от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конвенция о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в Гааге 1980, 1996, 2007 гг;
- ФЗ от 27 июля 2010г №193- ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации);
- Плана первоочередных мероприятий до 2014года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012года №1916-р;
- Стандартов восстановительной медиации от 2009 года.

2. Цели и задачи

2.1. Цели Службы:

- гармонизация межличностных отношений между участниками образовательных отношений в Организации;

- привитие участникам образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтных ситуаций за пределами Организации;
- профорIENTATION учащихся, принимающих участие в деятельности Службы, а также в разрешении споров и конфликтных ситуаций в качестве стороны спора (конфликта).

2.2 Задачи Службы:

- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций;
- обучение участников образовательных отношений цивилизованным формам разрешения споров и конфликтных ситуаций и осознание ответственности;
- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах программ разрешения конфликтов.

3. Принципы деятельности

Деятельность Службы примирения основана на методах восстановительного правосудия и строится на следующих принципах:

3.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учителей и школьников в организации работы Службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство Службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация в возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3.3. Принцип нейтральности, запрещающей Службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что Служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение, сделать выводы.

4. Порядок формирования

4.1. Служба состоит из куратора и волонтеров. В состав Службы могут входить иные участники образовательных отношений, изъявивших желание участвовать в работе Службы и прошедших специальное обучение.

4.2. Куратором Службы может быть педагогический работник, прошедший специальное обучение и изъявивший желание выполнять обязанности куратора Службы.

5. Порядок работы

5.1. Служба примирения может получать информацию о случаях конфликтного характера от учащихся, педагогов, родителей, администрации школы, членов Службы примирения.