

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Болоховская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Программа безопасности школьников в сети Интернет (2021 – 2025 год)

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «28 октября 2021 года

Болохово, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с глобальным процессом активного формирования и использования информационных ресурсов особое значение приобретает информационная безопасность детей.

Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использование Интернета в работе с детьми достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка; обмен опытом; ответы на типичные вопросы; совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. Бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

- Интернет – зависимости;
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями;
- заражению вредоносными программами при скачивании файлов;
- неправильному формированию нравственных ценностей;
- нарушению нормального развития ребенка.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет школа должна проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, учащимися, родителями.

Просвещение подрастающего поколения в части использования различных информационных ресурсов, знание элементарных правил отбора и использования информации способствует развитию системы защиты прав детей в информационной среде, сохранению здоровья и нормальному развитию.

Принятый 29 декабря 2010 года Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ (последняя редакция) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" устанавливает правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи. Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях

7. Профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

8. Предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Участники и исполнители: учащиеся начальной школы 1-4 классы, основной школы 5-9 классы, учителя - предметники, классные руководители, воспитатели, администрация, родители, педагоги-психологи, педагог ОКГ.

В обеспечении мер по Интернет-безопасности образовательное учреждение должно играть ключевую роль, так как в современной школе обучение проводится с использованием технологий, отвечающих своему времени, имеются в виду информационно-коммуникационные технологии. Поэтому школа должна взять на себя ответственность за развитие у детей и их родителей цифровой грамотности и обучение их навыкам безопасности.

Решение задачи по обеспечению безопасности при использовании компьютера и интернета детьми требует комплексного подхода, решения множества психолого-педагогических вопросов. Эти направления должны стать основой для решения проблем медиабезопасности в образовательных учреждениях. Стимулируя детей к более широкому разнообразию онлайн-деятельности и одновременно с этим обучая их критически оценивать ресурсы, развивая навыки безопасного поведения в сети, педагоги усиливают защиту наших детей и повышают компетентность всех участников образовательного процесса.

Цель программы: обеспечение безопасной информационной образовательной среды школы при обучении, внеурочной деятельности, а также в свободном использовании сети Интернет путем привития обучающимся навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи программы:

1. Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
2. Создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании.
3. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
4. Организация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей;
5. Информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
6. Обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими

Организация безопасного интернета в школе

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.



Технический контроль

Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, установлена специальная система фильтрации исключающая доступ к такой информации. Блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Антивирусная программа установлена на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети.

Профилактическая работа с детьми

Работа с учащимися с учетом их возрастных особенностей. В начальной школе – в виде сказок, игр. В средней школе – в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов. Это классные часы

по теме «Безопасность в сети Интернет»; листовки, буклеты, памятки для учащихся «Безопасность в Интернете» и т.д.

Необходимо научить детей извлекать из ресурсов только лучшее и безопасное, делать осознанный и грамотный выбор. Необходимо обсуждать с детьми все вопросы, которые возникают у них при использовании Интернет. Чем больше взрослые будут знать о том, как дети используют Интернет, тем проще определить и объяснить, что является приемлемым и безопасным.

Ежегодно необходимо проводить Неделю безопасности в сети Интернет. Программа, посвященная этой неделе должна включать в себя ряд мероприятий, направленных на обучение детей правилам безопасного пользования Интернетом.

Профилактическая работа с родителями

Формы работы с родителями различны – родительские собрания («Безопасный Интернет - детям»), индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Выдержка из аннотации к книге Заряны и Нины Некрасовых «Как оттащить ребенка от компьютера и что с ним делать», вышедшей в издательстве «София»: *«Дети и подростки прирастают к розетке тогда, когда реальный мир не может предложить им других полноценных занятий. Не надо бороться с компьютером, борьба не укрепляет семьи. Надо просто понять истинные потребности своих детей - и найти в себе силы и время общаться, играть, слушать их. Просто посмотреть на все (в том числе и на компьютеры, ТВ, мобильник, плеер и прочие розеточные изобретения) глазами детей и подростков. И тогда виртуальный мир станет помощником вашей семье, для чего он, собственно, и предназначен».*

Для разъяснения родителям опасностей Интернета проводятся родительские собрания «Безопасный Интернет - детям».

Информационный ресурс

Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете, такие как:

<http://персональныеданные.дети>

<http://rkn.gov.ru/personal-data>

<http://сетевичок.pdf>

www.detionline.org

www.interneshka.net, ресурсы, которые оказывают огромную помощь, как взрослым, так и

детям.

Также информация для родителей и детей по безопасной работе в сети Интернет размещается на официальном сайте школы <http://bolohovo-internat.ru> и в классных уголках.

Таким образом, в школе необходимо регулярно вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.

Этапы реализации программы

1 этап - организационный

1. Разработка нормативно-правовой базы;
2. Создание банка методических материалов;
3. Диагностика интересов и направлений занятости учащихся во внеурочное время;

2 этап – практический

1. Организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися (информационно-профилактических, творческих и т.д.);
2. Разработка рекомендаций педагогам, родителям и ученикам по профилактике компьютерной зависимости;
3. Разработка памяток, информационных листовок, буклетов для учеников по использованию ресурсов сети Интернет;
4. Текущий контроль за реализацией Программы.

3 этап – заключительный

Анализ и обобщение результатов реализации Программы.

Ожидаемые результаты

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

1. Обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
2. Поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;
3. Совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Перспективы дальнейшей работы школы по созданию Интернет-пространства для участников образовательного процесса

Формирование информационной культуры и безопасности – процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) – формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень

которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.